

“Yüksəliş” müsabiqəsində ikinci – onlayn seçim mərhələsinə hazırlaşmaq üçün proqram və ədəbiyyat siyahısı

Məlum olduğu kimi, “Yüksəliş” müsabiqəsində qeydiyyat mərhələsini uğurla başa vuran iştirakçılar onlayn seçim mərhələsində iştirak etmək hüququ qazanırlar. Bu mərhələdə iştirakçıların tələb olunan intellektual biliklərə sahib olması, idarəçi olmaq üçün lazımı xüsusiyyətləri əhatə edən şəxsi keyfiyyətləri qiymətləndirilir. Onlayn test tapşırıqları iki hissəyə bölünməklə ümumi biliklər (Azərbaycan ədəbiyyatı, mədəniyyəti, tarixi, coğrafiyası, hüquq və iqtisadiyyatı) və qabiliyyət testləri (verbal və rəqəmsal məlumatların təhlili, mücərrəd düşüncə, düşüncə sürəti) formatında keçiriləcək.

İmtahanlara hazırlaşmaq üçün müvafiq proqram və ədəbiyyat siyahısı ilə aşağıda tanış ola bilərsiniz.

Yüksəliş müsabiqəsinin ümumi biliklər mərhələsində Azərbaycanın tarixi üzrə istifadə olunan test tapşırıqları xalqımızın dövlətçilik ənənələri, Azərbaycan xalqının təşəkkülü və formalaşması, Azərbaycanın məruz qaldığı yad təsirlər və onlara qarşı mübarizə, tarixi proseslərin gedişində ortaya çıxan dövlət qurumlarımız, bunların meydana gəlməsini və tənəzzülünü şərtləndirən səbəblər və bunların nəticələri, tarixi şəxsiyyətləri, müxtəlif dövrlərdə həyata keçirilən siyasi fəaliyyətlərin ölkəmizin ərazi bütövlüyünün qorunmasında rolu, bu dövrlərdə sosial-iqtisadi inkişaf tendensiyaları, milli azadlıq hərəkatı, dövlətçiliyimizin bərpası, qorunması, inkişafı, müasir dövrdə Azərbaycanın dünyadakı mövqeyi, ölkənin ümumi inkişafını şərtləndirən amillər barədə bilikləri əhatə edir.

Yüksəliş müsabiqəsinin ümumi biliklər mərhələsində coğrafiya fənni üzrə istifadə olunan test tapşırıqları ölkəmizin təbiəti, təbii ehtiyatları, əhalisi, iqtisadi inkişaf meyilləri haqqında coğrafi biliklər, insan və təbiətin qarşılıqlı əlaqəsini, global problemlər və bunların Azərbaycana təsiri barədə dünyagörüşü əsasında hazırlanan tapşırıqlardır.

Yaşadığımız dövrdə dünyada və ölkəmizdə əhali artımı, eyni zamanda iqtisadiyyatımızın şaxələndirilməsinə olan ehtiyac da nəzərə alınsa, əsas iqtisadi anlayışlar haqqında biliklər (məlumatlılıq), iqtisadi savad istər hər bir fərdin gündəlik həyatında, istərsə də dövlət idarəçiliyində daha doğru qərarların qəbul edilməsi üçün çox əhəmiyyətlidir. Buna görə də yüksəliş müsabiqəsinin ümumi biliklər mərhələsində qiymətin meydana gəlməsi, istehlakçı və istehsalçı tarazlığı, bazar münasibətləri, tələb-təklif, milli gəlir, inflyasiya, məşğulluq və işsizlik, xarici iqtisadi əlaqələr, iqtisadi artım və inkişaf mövzuları üzrə iqtisadi biliklər də yoxlanılır.

Ümumi biliklər mərhələsində namizədlərin hüquq sahəsi üzrə aşağıdakı mövzular əsasında bilikləri yoxlanılır: hüquqi düşüncə və normalar, hüquqi mənbələr, siyasi sistem, dövlətin siyasi sistemdə yeri, dövlət aparatı, dövlətin funksiyaları, hüquq münasibətləri, qanunauyğun davranış, normativ hüquqi aktlar və onların tətbiqi məsələləri. Normativ hüquqi aktlara Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası, Azərbaycan Respublikasının Mülki Məcəlləsi, Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi və Azərbaycan Respublikasının Ailə Məcəlləsi üzrə qanunvericilik aktları aiddir. Yuxarıda göstərilən qanunvericilik aktlarını son əlavə və dəyişikliklərlə www.e-qanun.az saytından əldə edilməsi məqsədəuyğundur.

Yüksəliş müsabiqəsinin ümumi biliklər mərhələsində ədəbiyyat və mədəniyyət üzrə biliklər də yoxlanılır. Mədəniyyət sahəsinə aid test tapşırıqları mədəniyyətimizin qədim dövrdən müasir

dövrə qədər keçdiyi tarixi inkişaf yolunu əhatə edir. Ədəbiyyat sahəsini əhatə edən test tapşırıqları müxtəlif ədəbi növdə və janrda olan əsərlərin məzmununu, bunların xalqımızın inkişafındakı rolunu, taleyüklü hadisə və proseslərə yazıçı mövqeyini özündə əks etdirir.

ƏDƏBİYYAT ÜZRƏ

ədəbiyyat siyahısı

1. S.H.Əliyev, B.A.Həsənov, Ə.Ə.Səfərova, Ə.Q.Quliyev. "Ədəbiyyat". 5-ci sinif, Bakı – 2016, 2019.
2. A.Y.Süleymanova, T.B.Bağirova, İ.İ. Muradova. "Ədəbiyyat". 5-ci sinif, Bakı – 2016, 2019.
3. A.Y.Süleymanova, T.B.Bağirova. "Ədəbiyyat". 6-cı sinif, Bakı – 2017, 2019.
4. S.H.Əliyev, B.A.Həsənov, Ə.Ə.Səfərova, A.C.Mustafayeva. "Ədəbiyyat". 7-ci sinif, Bakı – 2016, 2018.
5. S.H.Əliyev, B.A.Həsənov, S.Q.Məmmədova, A.C.Mustafayeva, N.V.Verdiyeva. "Ədəbiyyat". 8-ci sinif, Bakı – 2017, 2019.
6. S.H.Əliyev, B.A.Həsənov, A.C.Mustafayeva, N.V.Verdiyeva. "Ədəbiyyat". 9-cu sinif, Bakı – 2016, 2019.
7. S.H.Əliyev, B.A.Həsənov, A.C.Mustafayeva. "Ədəbiyyat". 10-cu sinif, Bakı – 2017.
8. İ.Ə.Həbibbəyli, S.H.Əliyev, B.A.Həsənov, A.C.Mustafayeva. "Ədəbiyyat". 11-ci sinif, Bakı – 2018.
9. "Ədəbiyyat". 10 və 11-ci siniflər üçün yeni təhsil proqramı (kurikulum) üzrə qiymətləndirmə tapşırıqları və test tapşırıqları kitabçaları. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2019.
10. "Ədəbiyyat". Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2020.

AZƏRBAYCAN COĞRAFIYASI ÜZRƏ

ədəbiyyat siyahısı

1. E.K.Əlizadə, N.S.Seyfullayeva, İ.F.Aktoprak, Y.Ə.Şabanova. Coğrafiya. 6-cı sinif – Bakı, 2017, 2018, 2019
2. Y.Ə.Qəribov, N.S.Seyfullayeva, Ş.Y.Hümbətova, Y.Ə.Şabanova, T.M.İsmayılova. Coğrafiya. 7-ci sinif – Bakı, 2016, 2018.
3. Z.N.Eminov, Q.M.Səmədov, A.R.Əliyeva. Coğrafiya. 8-ci sinif – Bakı, 2017, 2019.
4. E.K.Əlizadə, N.S.Seyfullayeva, İ.F.Aktoprak, Y.Ə.Şabanova. Coğrafiya. 9-cu sinif – Bakı, 2016, 2019
5. Y.Ə.Qəribov, O.K.Alxasov, Ş.H.Hüseynli, M.H.Babayeva. Coğrafiya. 10-cu sinif – Bakı, 2017, 2018, 2019
6. N.S.Seyfullayeva, Z.İmrani, Y.Ə.Şabanova. Coğrafiya. 11-ci sinif – Bakı, 2018
7. Coğrafiya. 6-11-ci siniflər üçün "Yeni təhsil proqramı (kurikulum) üzrə qiymətləndirmə tapşırıqları və test tapşırıqları" kitabları. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2017, 2018, 2019

8. Coğrafiya. Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2019
9. Coğrafiya. Qəbul imtahanlarına hazırlaşanlar, yuxarı sinif şagirdləri və müəllimlər üçün vəsait. – Bakı, 2016

AZƏRBAYCAN TARİXİ ÜZRƏ **ədəbiyyat siyahısı**

1. Azərbaycan tarixi. 6-cı sinif üçün dərslik. V.Əliyevin ümumi redaktorluğu ilə. – Bakı, 2017, 2018
2. Azərbaycan tarixi. 7-ci sinif üçün dərslik. Y.Mahmudlunun ümumi redaktorluğu ilə. – Bakı, 2018
3. Azərbaycan tarixi. 8-ci sinif üçün dərslik. Y.Mahmudlunun ümumi redaktorluğu ilə. – Bakı, 2017, 2018, 2019
4. Azərbaycan tarixi. 9-cu sinif üçün dərslik. Y.Mahmudlunun ümumi redaktorluğu ilə. – Bakı, 2016, 2019
5. Azərbaycan tarixi. 10-cu sinif üçün dərslik. T.Əliyevin ümumi redaktorluğu ilə. – Bakı, 2017, 2018, 2019
6. Azərbaycan tarixi. 11-ci sinif üçün dərslik. P.Ağalarovun ümumi redaktorluğu ilə. – Bakı, 2018, 2019
7. Azərbaycan tarixi. 6-11-ci siniflər üçün "Yeni təhsil proqramı (kurikulum) üzrə qiymətləndirmə tapşırıqları və test tapşırıqları" kitabları. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi – Bakı, 2019.
8. Tarix. Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, I hissə 2019, II hissə 2020.

İQTİSADİYYAT ÜZRƏ **ədəbiyyat siyahısı**

1. Atakişiyev M.C., Abbasov H.M., Abbasova H.N. Mikro və makroiqtisadiyyat. – Bakı: Azərnəşr, 2010.
2. Dornbuş R., Fişer S., Stars R. Makroiqtisadiyyat. /tərc. edən V. Əhmədov, Ş. Adıgözəlov. / – Bakı, 2015.
3. İqtisadi nəzəriyyə. Makroiqtisadiyyat - 1, 2. Metaiqtisadiyyat. Ali məktəb tələbələri üçün dərslik /Q.P.Juravlyova (red.). Ə.P. Babayevin ümumi redaktəsi ilə (Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetində tərcümə olunmuş dərsliklər) – Bakı: CBS, 2009.
4. İqtisadi nəzəriyyə. Mikroiqtisadiyyat - 1, 2. Mezoiqtisadiyyat. Ali məktəb tələbələri üçün dərslik /Q.P.Juravlyova

Yüksəliş müsabiqəsinin qabiliyyət testləri blokunun imtahan proqramı

VERBAL TEST TAPŞIRIQLARI

Verbal bölməyə aid olan test tapşırıqları ilə söz ehtiyatının zənginliyi, sözlə ifadə olunmuş məlumatı təhlil etmə, sintez etmə, müqayisə etmə, ümumiləşdirmə, mücərrədləşdirmə, müxtəlif sözlərin istifadəsində incəlikləri hissetmə qabiliyyətləri yoxlanılır.

Bu bölmədən olan tapşırıqların aşağıdakı formaları var:

- analogiya ilə bağlı tapşırıqlar (analogiyaya görə sözün və ya sözlərin seçilməsi);
- anaqramların həllinə əsaslanan tapşırıqlar (anaqramları həll etməklə fərqli sözün seçilməsi, uyğunluğun müəyyənləşdirilməsi və s.);
- cümlə və ya mətn formasında verilənlərlə bağlı tapşırıqlar (mətnin məntiqi təhlili, qoyulan şərtə əsasən məntiqi nəticənin tapılması, mətnin məzmunu ilə bağlı sualın cavablandırılması və s.).

FİQURLARLA BAĞLI TEST TAPŞIRIQLARI

Bu bölməyə aid olan test tapşırıqları vizual məlumatı (fiqur və ya şəkil formasında verilənləri) təhlil etmə, sintez etmə, müqayisə etmə, ümumiləşdirmə, mücərrədləşdirmə qabiliyyətlərini yoxlayır.

Bu bölmədən olan tapşırıqların aşağıdakı formaları var:

- analogiyaya görə şəklın seçilməsi;
- şəklın məntiqi tamamlanması, sıranın davam etdirilməsi;
- fiqurun (şəklın) hissələrinin xəyalən birləşdirilməsi və ya ayrılması;
- fiqurun hissələri arasında fəza münasibətlərinin müəyyən edilməsi (verilmiş fəza fiqurunun açılışının tapılması, verilmiş açılışa görə fiqurun fəza görünüşünün tapılması, verilmiş bir və ya bir neçə görünüşə görə mümkün olan digər görünüşün tapılması və s.);
- simmetriyanın müəyyən edilməsi (qatlanaraq kəsilmiş kağızın açılışının tapılması və s.);
- şifrlənmiş məlumatın açılması;
- verilmiş təlimata uyğun həll edilməsi tələb olunan digər tapşırıqlar.

MƏNTİQİ-RİYAZİ TEST TAPŞIRIQLARI

Məntiqi-riyazi bölməyə aid olan test tapşırıqları praktiki riyazi tərəkürün inkişaf səviyyəsini, ədədlər arasındakı qanunauyğunluğu aşkar etmək qabiliyyətini qiymətləndirir. Bu bölmədən olan test tapşırıqlarının həlli zamanı bakalavrların işinin səmərəliliyi müəyyən qədər onların elementar riyazi biliklərinin olmasından asılıdır.

Məntiqi-riyazi test tapşırıqlarının aşağıdakı formaları vardır:

- verilmiş nümunələrə (müxtəlif şəkildə təqdim oluna bilər) əsasən riyazi qanunauyğunluğun tapılması və (və ya) tətbiq edilməsi;
- məntiqi-riyazi məsələlər;
- qrafik şəkildə verilənlərin təhlilinə əsaslanan tapşırıqlar.

SÜRƏTLİ DÜŞÜNMƏ İLƏ BAĞLI TEST TAPŞIRIQLARI

Sürətli düşünmə bölməsinə aid olan test tapşırıqları müxtəlif məsələlərin sürətli analiz və həll etmək qabiliyyətini qiymətləndirir.

Sürətli düşünmə test tapşırıqlarının aşağıdakı formaları vardır:

- rənglərlə bağlı qanunauyğunluğun tapılması və (və ya) tətbiq edilməsi;
- söz və şəkillərin (və ya işarələrin) uyğunluğunun tapılması;
- sözlərdə buraxılmış hərflərin (və ya cümlələrdə buraxılmış sözlərin) tapılması;

- sadə arifmetik hesablamaların apılması.

VERBAL TEST TAPŞIRIQLARI

Verilənlə analoji əlaqəli söz cütünün tapılması

Nümunə :

Verilən beş variantdan dördü arasında məntiqi əlaqə var. Bu məntiqi əlaqəyə uyğun olmayan variantı tapın.

- A) dağlıq-ərazi-təpəlik
- B) yunluq-cins-ətlik
- C) hündür-qapı-giriş
- D) sarı-cüncə-kiçik
- E) texniki-üzüm-qara

İzahı:

Hər bir sıradakı sözlər sırasında ikinci yerdə isim, birinci və üçüncü yerdə sifətlər yerləşir. Yalnız C variantında üçüncü yerdə isim (giriş) yerləşir.

Verilənlə analoji əlaqəli söz cütünün tapılması

Nümunə:

Verilən sözlər arasındakı məntiqi əlaqəyə əsasən analoji variantı seçin (sözlərin ardıcılığı nəzərə alınmalıdır).

sənəd – pasport

- A) çay – daş
- B) arayış – təsdiq
- C) qadağan – sürət
- D) vərəq – yazı
- E) metal – civə

Verilən analoji əlaqəyə görə natamam cütün tamamlanması

Nümunə :

Birinci cütü təşkil edən sözlər arasındakı məntiqi əlaqəyə analoji olaraq natamam cütü tamamlayın.

sinoptik – hava

ornitoloq – ?

- A) protez
- B) flüoroqrafiya
- C) quş
- D) rəsm
- E) arxeologiya

İzahı: Sinoptik hava haqqında məlumat verən, ornitoloq isə quşlar üzrə mütəxəssisdir. Doğru cavab C bəndidir.

Anaqramların həlli

Nümunə 1:

Hərflər sırası pozulmuş beş sözdən dördü müəyyən əlamətə görə oxşardır. Hərflərin sırasını düzəldərək fərqli sözü tapın.

- A) q o l t a l m o f o

- B) p a h e t o q l o
- C) o m e t o r e q o l
- D) r u o q o l
- E) a r k o d l o q i

İzahı:

Tapşırıqda verilən variantlarda hərflərini düzəltəndə bu sözlər alınır: *oftalmoloq, hepatoloq, meteoroloq, uroloq, kardioloq*. *Meteoroloq* istisna olmaqla sadalananların hamısı həkim-mütəxəssislərdir.

Düzgün cavab C bəndidir.

Nümunə 2:

Hərflərini pozulmuş beş sözdən dördü müəyyən əlamətə görə oxşardır. Hərflərinin sırasını düzəldərək fərqli sözü tapın.

- A) l ə b ə t
- B) d a v i m m ü
- C) z u n ə m
- D) ş d a g i r
- E) r u k n s a t

İzahı:

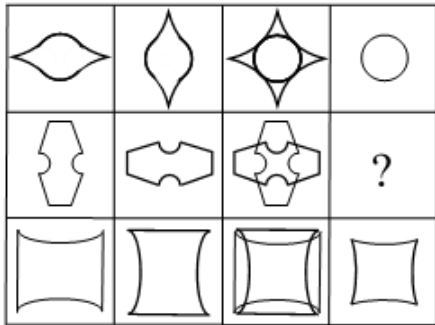
Anaqramı həll etdikdə *tələbə, müdavim, məzun, şagird, kursant* sözləri alınır. *Məzun* istisna olmaqla sadalananların hamısı təhsil almaqda davam edənlərdir. Düzgün cavab C bəndidir.

FİQRULARLA BAĞLI TEST TAPŞIRIQLARI

Şəkilin məntiqi tamamlanması

Nümunə :

Qanunauyğunluğu müəyyən edin və “?” əvəzinə uyğun olan variantı seçin.



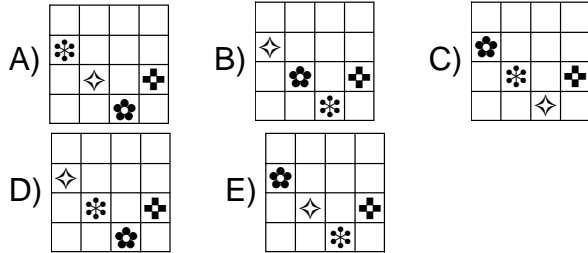
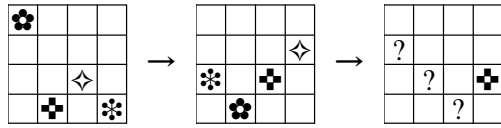
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

İzahı: Hər sətirdə 1-ci və 2-ci yerdəki şəkilləri üst-üstə qoyanda alınan şəkil 3-cü yerdə, həmin şəkilin mərkəzindəki qapalı fiqur isə 4-cü yerdə yerləşdirilib. Düzgün cavab B bəndidir.

Fiqurlar sırasının davam etdirilməsi

Nümunə :

Qanunauyğunluğu müəyyən edin və üzərində “?” işarələri yazılmış 4x4 kvadratının əvəzinə uyğun olan variantı seçin.



İzahı:

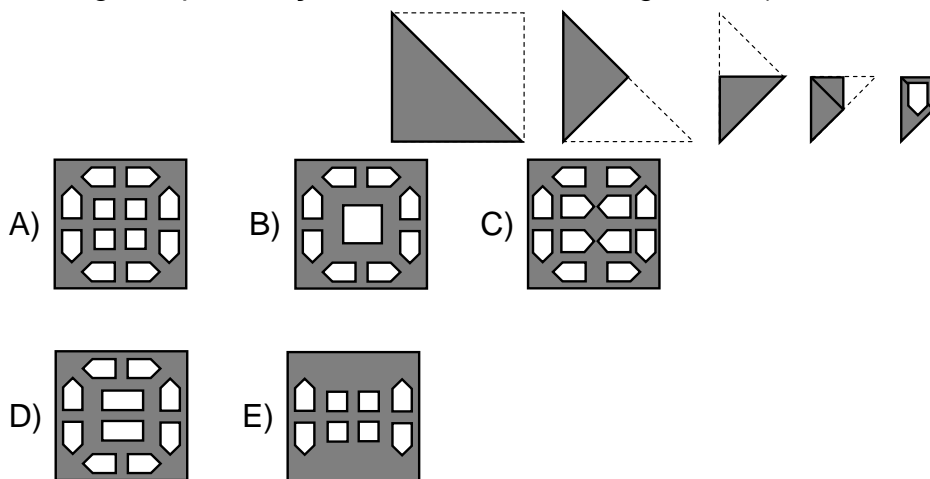
1-ci şəkildəki fiqurlar 2-ci şəkildə 1 dama sağa və ardınca 1 dama yuxarı keçərək hərəkət edirlər. 2-ci şəkildəki fiqurlar 3-cü şəkildə 1 dama sağa keçərək hərəkət edirlər. Ən yuxarıdakı damadan yuxarıya hərəkət ən aşağıdakı dama üzrə, ən sağdakı damadan sağa hərəkət ən soldakı dama üzrə davam edir.

Düzgün cavab D bəndidir.

Simmetriyanın müəyyən edilməsi

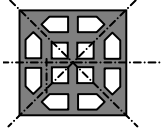
Nümunə:

Rəngli kağız aşağıdakı kimi qatlanıb kəsilmişdir. Kağızın açılışına müvafiq variantı tapın (qırıq xətlərlə kağızın qatlanmış hissələrinin sərhədləri göstərilib).



İzahı:

Qatlama xətlərindən hər iki istiqamətdə kəsiklər simmetrik şəkildə əks olunur.



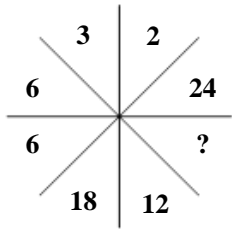
Düzgün cavab A bəndidir.

MƏNTİQİ-RİYAZİ TEST TAPŞIRIQLARI

Verilmiş nümunələrə əsasən riyazi qanunauyğunluğun tapılması və (və ya) tətbiq edilməsini tələb edən tapşırıqlar

Nümunə 1:

Qanunauyğunluğu müəyyən edin və “?” əvəzinə uyğun olan variantı seçin.



A) 64 B) 54 C) 44 D) 34 E) 24

İzahı:

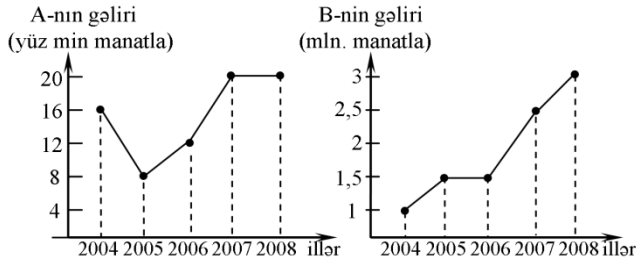
$2 \times 3 = 6$, $6 \times 3 = 18$, $18 \times 3 = ?$, $3 \times 2 = 6$, $6 \times 2 = 12$, $12 \times 2 = 24$. $? = 54$.

Düzgün cavab B bəndidir.

Qrafik şəklində verilənlərin təhlilinə əsaslanan tapşırıqlar

Nümunə :

Qrafiklərdə beş il fəaliyyət göstərmiş A və B şirkətlərinin illik gəlirləri əks olunub.



Qrafiklərə əsasən, A-nın orta illik gəliri B-nin orta illik gəlirindən . . . olub.

- A) 25% az B) 20% çox C) 20% az
D) 40% az E) 25% çox

İzahı:

A-nın orta illik gəliri $\frac{1,6+0,8+1,2+2+2}{5} = 1,52$ mln. manat, B-nin orta illik gəliri isə

$\frac{1+1,5+1,5+2,5+3}{5} = 1,9$ mln. manat təşkil edib.

1,9 mln. manat — 100%;

1,52 mln. manat — x

tənasübünü həll etsək, $x = \frac{1,52 \times 100}{1,9} = 80\%$.

Beləliklə, A-nın orta illik gəlirinin B-dən 20% az olduğu tapılır.

Düzgün cavab C bəndidir.

SÜRƏTLİ DÜŞÜNMƏ İLƏ BAĞLI TEST TAPŞIRIQLARI

Sürətli düşünmə test tapşırıqlarının aşağıdakı formaları vardır:

- rənglərlə bağlı qanunauyğunluğun tapılması və (və ya) tətbiq edilməsi;
- söz və şəkillərin (və ya işarələrin) uyğunluğunun tapılması;
- sözlərdə buraxılmış hərflərin (və ya cümlələrdə buraxılmış sözlərin) tapılması;
- sadə arifmetik hesablamaların apılması.

Rənglərlə bağlı qanunauyğunluğun tapılması və (və ya) tətbiq edilməsinə aid tapşırıqlar Nümunə :

Hər bir sözün yerinə həmin sözün yazılışında istifadə olunmuş rəngin adını göstərən sözün rəngini yazın.

1. YAŞIL

2. BOZ

3. GÖY

4. QARA

5. NARINCI

6. QIRMIZI

Doğru cavab:

1. qara

2. göy

3. yaşıl

4. qırmızı

5. narıncı

6. boz

Söz və şəkillərin (və ya işarələrin) uyğunluğuna aid tapşırıqlar

Nümunə 1:

Yanlış cavabı seçin.

kvadrat - ☹

A) doğru B) səhv

İzahı:

Şəkildəki qayçının kvadrat sözüne uyğunluğu yoxdur. Şərtde yanlış cavabın seçilməsi tələb olunur.

Düzgün cavab A bəndidir.

Nümunə 2:

Düzgün cavabı seçin.

at - 🐎

A) doğru B) səhv

İzahı:

Şəkildəki atın at sözü ilə uyğunluğu var. Şərtde düzgün cavabın seçilməsi tələb olunur.

Düzgün cavab A bəndidir.

Sözlərdə buraxılmış hərfərə (və ya cümlələrdə buraxılmış sözlərə) aid tapşırıqlar

Nümunə :

Tək halda olan ümumi isimlərə aid olan sözün soldan sağa buraxılmış hərfərini tapın. Hər bir tire bir buraxılmış hərfi göstərir.

a-t-mat

1. r 2. v 3. a 4. o 5. F

Doğru cavab: 24.

Sadə arifmetik hesablamalara əsaslanan tapşırıqlar

Nümunə :

Ədədlərinin cəmi ən kiçik olan cədvəli seçin.

1.

2		2	
		1	2
1	2		2

2.

1		3	3
	1		
1		2	

3.

			2
3		2	
	3		2

4.

3			1
		2	3
1		1	1

Testin həlli: 1-ci cədvəlin ədədlərinin cəmi $12(2+2+2+2+2+1+1)$, 2-ci cədvəlin ədədlərinin cəmi $11(3+3+2+1+1+1)$, 3-cü cədvəlin ədədlərinin cəmi $12(3+3+2+2+2)$, 4-cü cədvəlin ədədlərinin cəmi $12(3+3+2+1+1+1+1)$.

Doğru cavab: 2.