

Ümumi orta (9-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanının modeli və balların hesablanma qaydası

Fənnin adı	Nisbi bal	Tapşırıqların sayı	Nisbi balın hesablanması düsturu
Tədris dili	100	- Dil qaydalarına dair qapalı tipli 10 tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn (bədi, publisistik) və hər mətnə aid 10 tapşırıq: bunlardan: yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 2 və qapalı tipli 8 tapşırıq (hər iki mətn üzrə ümumilikdə 20 tapşırıq). Cəmi: 30 tapşırıq	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{34}$
Riyaziyyat	100	- Qapalı tipli 15 tapşırıq; - Cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli 6 tapşırıq; - Həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli 4 tapşırıq. Cəmi: 25 tapşırıq	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{açıq, kod.})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{29}$
Xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb, fars dilləri)	100	- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn (publisistik və ya dialoq formalı) və mətnə aid 6 tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 1 və qapalı tipli 5 tapşırıq; - qapalı tipli 16 tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid 8 tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 3 və qapalı tipli 5 tapşırıq. Cəmi: 30 tapşırıq	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{34}$

Qeyd. 1. $n_{d(\text{açıq, yazılı})}$ – yazılı şəkildə cavablandırılması və yaxud həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{açıq, kod.})}$ – cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{qapalı})}$ – qapalı tipli test tapşırıqlarına verilən balların cəmi.

2. Qapalı tipli və cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqların hər birinə verilən düzgün cavab 1 balla qiymətləndirilir.
3. Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında $0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ və ya 1 balla qiymətləndirilə bilər.

Şagirdlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara ümumilikdə 85 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.

Azərbaycan dili (dövlət dili kimi)

Tədris dili Azərbaycan dilindən fərqli olan şagirdlər, qeyd edilən fənlərdən əlavə Azərbaycan dili (dövlət dili kimi) fənnindən də imtahan verirlər.

Şagirdlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara 30 tapşırıq təqdim olunur. Bunlardan:

- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid 4 tapşırıq (3 qapalı və yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli **1** tapşırıq);
- Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn və hər mətnə aid **8** tapşırıq (7 qapalı və yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli **1** tapşırıq)
- Qapalı tipli **10** tapşırıq.

Qapalı tapşırıqların hər birinin doğru cavabı 1 balla qiymətləndirilir.

Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar isə markerlər tərəfindən meyarlar əsasında $0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ və ya 1 balla qiymətləndirilir.

Ümumi bal aşağıdakı düstura əsasən hesablanır və 0,1-ə qədər yuvarlaqlaşdırılır:

$$\frac{10}{3} \cdot (n_{d(qapalı)} + n_{d(açıq, yazılı)})$$

Burada: $n_{d(qapalı)}$ - qapalı tipli tapşırıqlar üzrə balların cəmi, $n_{d(açıq, yazılı)}$ - yazılı cavab verilməsi tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar üzrə balların cəmidir.