

Qəbul imtahanının birinci mərhələsi¹ (cari ilin məzunları üçün tam orta (11-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanı) üzrə imtahan fənləri, tapşırıqların sayı və balların hesablanma qaydası

Qəbul imtahanının birinci mərhələsində şagird və abituriyentlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara ümumilikdə 85 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.

Fənnin adı	Maksimal bal	Tapşırıqların sayı	Nisbi balın hesablanması düsturu
Tədris dili – (Azərbaycan, rus)	100	- Dil qaydalarına dair qapalı tipli 10 tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn (bədi, publisistik) və hər mətnə aid 10 tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 5 və qapalı tipli 5 tapşırıq (hər iki mətn üzrə ümumilikdə 20 tapşırıq). Cəmi: 30 tapşırıq	$\frac{5}{2} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})})$
Riyaziyyat	100	- Qapalı tipli 13 tapşırıq; - Cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli 5 tapşırıq; - Həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli 7 tapşırıq. Cəmi: 25 tapşırıq	$\frac{25}{8} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{açıq, kod.})} + n_{d(\text{qapalı})})$
Xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb və fars dilləri)	100	- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn (publisistik və ya dialoq formalı) və mətnə aid 6 tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 3 və qapalı tipli 3 tapşırıq; - Qapalı tipli 16 tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid 8 tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli 4 və qapalı tipli 4 tapşırıq. Cəmi: 30 tapşırıq	$\frac{100}{37} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})})$

Birinci mərhələ üzrə toplanıla bilən maksimal ümumi bal: 300.

Qeyd. 1. $n_d(\text{açıq, yazılı})$ – yazılı şəkildə cavablandırılması və yaxud həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_d(\text{açıq, kod.})$ – cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_d(\text{qapalı})$ – qapalı tipli test tapşırıqlarına verilən balların cəmi.

2. Qapalı tipli və cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqların hər birinə verilən düzgün cavab 1 balla qiymətləndirilir.

3. Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında

$0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ və ya 1 balla qiymətləndirilə bilər.

Abituriyentin **qəbul imtahanının birinci mərhələsi (cari ilin məzunları üçün tam orta (11-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanı) üzrə ümumi balı** hesablanarkən hər bir fənn üzrə topladığı nisbi ballar cəmlənir. Fənlər üzrə nisbi ballar yuxarıdakı cədvəldə göstərilən qaydada hesablanır və 0.1-ə qədər yuvarlaqlaşdırılır. Tapşırıqlar üzrə səhv cavablar düzgün cavabların nəticəsinə təsir göstərmir.

Qəbul imtahanının ikinci mərhələsi üzrə imtahan fənləri, ixtisas qrupları (altqrupları) üzrə fənlərin çəki əmsalları, tapşırıqların sayı və balların hesablanma qaydası

Abituriyentlərə hər fənn üzrə 30 tapşırıq (ümumilikdə 90 tapşırıq) təqdim olunur. Bu tapşırıqların 22-si qapalı, 8-i isə açıq tiplidir. Açıq tipli tapşırıqlardan 5-i cavabların kodlaşdırılması tələb olunan hesablama, seçim və ya uyğunluğu müəyyən etmək tapşırıqlarıdır. Digər açıq tipli 3 tapşırıq isə yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan, meyarlar əsasında markerlər tərəfindən qiymətləndirilən situasiya, mətn, mənbə əsasında və digər formalarda hazırlanan tapşırıqlardır. Bu tapşırıqlar biologiya və coğrafiya fənləri üzrə situasiya, Azərbaycan (rus) dili və ədəbiyyat fənləri üzrə mətn, tarix fənni üzrə mənbə, II ixtisas qrupunda riyaziyyat, IV ixtisas qrupunda isə fizika və kimya fənləri üzrə situasiya əsasında hazırlanır.

İmtahanın müddəti 3 saatdır.

Abituriyentin **qəbul imtahanının ikinci mərhələsi üzrə ümumi balı** hesablanarkən hər bir fənn üzrə topladığı nisbi ballar cədvəldə verilmiş müvafiq çəki əmsallarına vurulmaqla cəmlənir.

Hər bir fənn üzrə nisbi bal aşağıdakı qaydada hesablanır və 0.1-ə qədər yuvarlaqlaşdırılır:

İmtahan fənni üzrə nisbi bal:

$$NB = NB_q + NB_a,$$

burada NB – fənn üzrə nisbi bal;

NB_q – qapalı tipli tapşırıqlar üzrə nisbi bal;

NB_a – açıq tipli tapşırıqlar üzrə nisbi baldır.

Qapalı tipli tapşırıqlar üzrə nisbi bal:

$$NB_q = \left(D_q - \frac{1}{4} Y_q \right) \cdot \frac{100}{33}$$

(hesablamanın nəticəsi mənfi alınarsa, $NB_q=0$

götürülür),

burada D_q – qapalı tipli tapşırıqlar üzrə düzgün cavabların sayı;

Y_q – qapalı tipli tapşırıqlar üzrə yanlış cavabların sayıdır.

Açıq tipli tapşırıqlar üzrə nisbi bal:

$$NB_a = (D_{kod} + 2D_{yazılı}) \cdot \frac{100}{33}$$

burada D_{kod} – cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli (hesablama, seçim, uyğunluğu müəyyən etmək) tapşırıqlar üzrə düzgün cavabların sayı;

$D_{yazılı}$ – yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan, situasiya, mətn və mənbə əsasında hazırlanan açıq tipli tapşırıqlar üzrə balların cəmidir. Bu tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında $0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ və ya 1 balla qiymətləndirilir.

Açıq tipli tapşırıqlar üzrə səhv cavablar düzgün cavabların nəticəsinə təsir göstərmir.

İmtahan fənlərinin ixtisas qrupları (altqrupları) üzrə

çəki əmsalları və üstünlük dərəcələri

I qrup RK altqrupu	I qrup Rİ altqrupu	II qrup	III qrup DT altqrupu	III qrup TC altqrupu	IV qrup
Riyaziyyat – 1,5 (1)	Riyaziyyat – 1,5 (1)	Riyaziyyat – 1,5 (1)	Azərbaycan (rus) dili – 1,5 (1)	Azərbaycan (rus) dili – 1,5 (1)	Biologiya – 1,5 (1)
Fizika – 1,5 (2)	Fizika – 1,5 (2)	Coğrafiya – 1,5 (2)	Tarix – 1,5 (2)	Tarix – 1,5 (2)	Kimya – 1,5 (2)
Kimya – 1 (3)	İnformatika – 1 (3)	Tarix – 1 (3)	Ədəbiyyat – 1 (3)	Coğrafiya – 1 (3)	Fizika – 1 (3)

Qeyd: Cədvəldə mötərizədə göstərilmiş rəqəm fənnin üstünlük dərəcəsini göstərir.

İkinci mərhələ üzrə toplanıla bilən maksimal ümumi bal: 400