

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа составлена по предметному куррикулуму в соответствии с результатами обучения на основе учебников для V-IX классов.

Куррикулум охватывает учебный материал по 4 (“Аудирование и говорение”, “Чтение”, “Письмо”, “Языковые правила”) содержательным линиям, определяющим предметный куррикулум по русскому языку. На экзамене не проверяются знания и умения по первой содержательной линии “Аудирование и говорение”, а также по некоторым подстандартам содержательных линий “Чтение”, “Письмо”.

Программа охватывает материал для реализации требований подстандартов 3-х (“Чтение”, “Письмо”, “Языковые правила”) содержательных линий, который представлен текстом и заданиями к нему как закрытого, так и открытого типа. Он предполагает проверку умения применять полученные знания в систематизированном виде; анализировать, исследовать, сопоставлять, обосновывать, комментировать; связывать различные понятия; определять соответствия, различия, выражать мысли в схемах и таблицах, делать соответствующие выводы.

По содержательной линии “Чтение”, в основном, демонстрируются следующие умения: определять основную мысль текста и комментировать её, выражать своё отношение, опираясь на факты и аргументы; делить текст на содержательные части, различать и озаглавливать их, демонстрировать усвоение содержания и структуры текста, расширять текст, учитывая связь между его составными частями, уточнять значение незнакомых слов и выражений, а также слов, употреблённых в прямом и переносном смысле в соответствии с контекстом; определять лексические особенности синонимов, антонимов и терминов, использованных в тексте, составлять различные виды планов (сложный, цитатный); демонстрировать богатство словарного запаса.

По содержательной линии “Письмо” демонстрируются следующие умения: отличать тексты различных типов речи и составлять связный текст по заданной теме, соблюдая логическую связь между частями текста; использовать в работе цитаты, факты и жизненные наблюдения, демонстрируя навыки связной речи и применяя языковые правила.

В отличие от других содержательных линий по линии “Языковые правила” можно проверить требования реализации всех подстандартов. По этой линии демонстрируются знания и умения по нижеследующим темам:

Фонетика.

Фонетика. Гласные и согласные звуки. Позиционное чередование гласных (сильная и слабая позиция) и согласных. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие (озвончение и оглушение). Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных на письме. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*. Функции и правописание *ъ* и *ь* знаков. Слог, слоговое деление. Орфоэпия. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне. Фонетический разбор слова.

Лексикология.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова (общая характеристика). Профессионализмы. Диалектизмы. Устаревшие слова и новые слова.

Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).

Типы речи.

Морфемика. Орфография.

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Основа слова. Изменение и образование слов (формы слова и однокоренные слова).

Чередование гласных в корне (буквы *о-а* в корнях *-лаг-, -лож-, -раст-/раиц-, -рос-, -кас-, -кос-*; буквы *е-и* в корнях *-бир- – -бер-, -пир- – -пер-, -дир- – -дер-, -тир- – -тер-, -мир- – -мер-, -жиг- – -жег- (-жѣг-), -стил- – -стел-*) и согласных (*г-ж-з; к-ч-ц; д-ж-жд; т-ч-ц; ск-ст-ш; х-ш; з-ж; с-ш; б-бл; н-пл; м-мл* и др.). Беглые гласные. Правописание гласных и согласных в приставках. Неизменяемые приставки. Буквы *-з(-с)* на конце приставок. Многозначные приставки *пре- – при-*. Буквы *-и, -ы* после *ц*; *-о, -е* после шипящих и *ц* в корнях, суффиксах и окончаниях. Морфемный разбор слова.

Морфология. Орфография.

Самостоятельные и служебные части речи, их отличия. Грамматические признаки частей речи.

Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Род (м., ж., ср., общий) и число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Три склонения имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном и множественном числе, а также в существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Правописание суффиксов имён существительных (*-ек/-ик-*; *-чик/-щик-*); правописание гласных *о* и *е* после шипящих. **Не** с существительными. Морфологический разбор.

Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие. Степени сравнения имён прилагательных. Род, число и падеж прилагательных, правописание гласных в падежных окончаниях. Окончание имён прилагательных после шипящих и *ц*. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных (*-н-*; *-ан-*, *-ян-*, *-ин-*; *-енн-*, *-онн-*). Суффиксы имён прилагательных *-ов-* *-ев-*, *-к-*, *-ск-*. **Не** с прилагательными. Морфологический разбор.

Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Разряды количественных числительных: целые, дробные и собирательные. Порядковые числительные. Правописание и склонение числительных. Морфологический разбор.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений: личные, возвратное местоимение *себя*, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные. Правописание местоимений. Морфологический разбор.

Глагол как часть речи. Неопределённая форма глагола (инфинитив). Вид глагола. Переходные и непереходные, возвратные глаголы. Спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Правописание *ь* знака, безударных личных окончаний глаголов. Наклонение глагола, изменение по временам. Правописание гласных в суффиксах глаголов (*-ыва-/-ива-*, *-ова-/-ева-*).

Безличные глаголы. **Не** с глаголами. Морфологический разбор.

Причастие как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий и правописание суффиксов. Склонение причастий. Причастный оборот и знаки препинания при нём. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени. Отличие страдательных причастий от отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Морфологический разбор.

Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастие несовершенного и совершенного вида, их образование. Деепричастный оборот и знаки препинания при нём. Правописание **не** с деепричастиями. Морфологический разбор.

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на *-о* и *-е*. Правописание **не** и **ни** в отрицательных наречиях. Одна и две буквы *н* в наречиях. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Морфологический разбор.

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые, сложные и составные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Отличие предлогов от омонимичных частей речи.

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное написание союзов **также**, **тоже**, **чтобы**, **зато**.

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Модальные частицы. Отрицательные частицы **не** и **ни**. Раздельное и дефисное написание частиц. Различение частиц **не**, **ни** и приставок **не-**, **ни-**.

Междометие как часть речи. Образование и правописание междометий. Знаки препинания при них. Отличие междометий от звукоподражательных слов.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Виды словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Способы синтаксической связи (согласование, управление, примыкание). Неделимые словосочетания; сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.

Предложение. Общая характеристика. Виды предложений по цели высказывания и интонации, по наличию второстепенных членов, по количеству грамматических основ, по составу грамматической основы.

Простое предложение.

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение (прямое и косвенное). Определение (согласованное и несогласованное). Приложение. Виды обстоятельств.

Односоставные предложения. Предложения с главным членом – сказуемым (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим (назывные предложения). Неполные предложения.

Предложения с однородными членами. Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами и знаки препинания при них.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Предложения с обращениями. Вводные слова, сочетания слов и предложения. Знаки препинания при них.

Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств.

Предложения с уточняющими обособленными членами.

Прямая и косвенная речь. Диалог. Знаки препинания при оформлении диалога и прямой речи.

Сложное предложение. Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения (общая характеристика).

Сложносочинённое предложение. Смысловые отношения между частями предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. С. Абрамова, Б. Багирлы. *Русский язык. 5 класс.* – Баку, 2020.
2. Ч. Бедалов, Н. Бедалова, О. Горина, С. Меликова. *Русский язык. 6 класс.* – Баку, 2021.
3. С. Абрамова. *Русский язык. 6 класс.* – Баку, 2021.
4. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 7 класс.* – Баку, 2022.
5. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 8 класс.* – Баку, 2023.
6. М. Мустафаева, С. Абрамова. *Русский язык. 9 класс.* – Баку, 2020.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Задания для оценивания” по русскому языку для 5-9 классов. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2023.
2. *Русский язык. Пособие.* ГЭЦ. – Баку, 2019.
3. *Русский язык. Сборник тестов. I и II часть.* Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент”. – Баку, 2023.

МАТЕМАТИКА

Программа составлена по предметному куррикулуму в соответствии с результатами обучения на основе учебников для V-IX классов.

Программа охватывает учебный материал, реализующий требования 12 основных стандартов по 5 (**“Числа и действия”, “Алгебра и функции”, “Геометрия”, “Измерения”, “Статистика и вероятность”**) содержательным линиям, определяющим предметный куррикулум по математике.

На экзамене требуется в системной форме продемонстрировать навыки, полученные в результате обучения, по предложенным содержательным стандартам: исследование, рассуждение, применение, определение взаимосвязей, установление соответствий, нахождение различий, выражение идей в схемах и таблицах.

По требованиям подстандартов содержательной линии **Числа и действия** оцениваются знания и навыки, основанные на чтении и записи натуральных, рациональных и действительных чисел, их сравнении, выполнении действий над ними, изображении соответствующих точек на координатной прямой, выполнении операций над двумя конечными множествами и применении их свойств при решении задач, в том числе задач, связанных со множеством действительных чисел. Так же здесь оцениваются знания свойств степеней с натуральным, целым, рациональным показателем, навыки их последовательного выполнения, применение учащимися свойств корня n -ой ($n \geq 2$) степени, умение применять формулы простого и сложного процентного роста при решении простейших задач, а также умения приближенного оценивания при решении практических задач.

По требованиям подстандартов содержательной линии **Алгебра и функции** оцениваются знания и умения, основанные на представлении различных ситуационных проблем в алгебраической форме, исследованиях, выполнении алгебраических процедур, выражение зависимости между различными величинами, встречающимися в ежедневной практике, в виде функциональной зависимости (линейной, квадратичной). В том числе, оцениваются умения решения уравнений с одной переменной (линейные, квадратные), заданных

на множестве различных чисел, умение составления и решения уравнений с одной переменной или системы двух уравнений с двумя переменными при решении задач в соответствии с жизненными ситуациями, навыки исследования и решения линейных неравенств, умение решать системы уравнений с двумя неизвестными, в которой одно уравнение первой степени, другое – второй, навыки решения квадратных неравенств, решения алгебраических неравенств методом интервалов, умение решать и исследовать простые уравнения и неравенства, содержащие неизвестную под знаком модуля. Также оцениваются навыки и умения преобразования рациональных выражений, выражений, содержащих квадратный корень и корень n -ой степени, в том числе, навыки применения свойств последовательностей, арифметической и геометрической прогрессий при решении задач.

По требованиям подстандартов содержательной линии **Геометрия** оцениваются знания и умения, основанные на исследовании свойств и признаков фигур с помощью геометрических изображений, представлений и логических рассуждений, в том числе, применение симметрии и геометрических преобразований. Также оцениваются знания о простейших фигурах, треугольниках, четырехугольниках, окружности и круге, многоугольниках, навыки применения их свойств. В том числе, оцениваются навыки применения свойств окружностей, вписанных в треугольник и описанных вокруг него, применения свойств касательной к окружности и секущей, преобразование движения и его применение, некоторые навыки применения метода координат.

По требованиям подстандартов содержательной линии **Измерения** оцениваются навыки и знания о единицах измерения, умения перевода из одной единицы в другую (в том числе знание международных единиц измерения и их переводы из одной в другую).

По требованиям подстандартов содержательной линии **Статистика и вероятность** оцениваются знания и навыки о сборе статистических данных, их анализ и систематизация, понимание основных понятий теории соединения и вероятности, а также их применение.

НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Натуральные числа и их запись в десятичной системе счисления. Действия над натуральными числами: сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойства сложения и умножения. Округление многозначных чисел.

Деление нацело и деление с остатком. Делимое и делитель. Признаки делимости чисел на 2; 3; 4; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Взаимно простые числа. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший общий делитель (НОД), наименьшее общее кратное (НОК).

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Смешанные числа. Действия над смешанными числами.

Нахождение части числа и числа по его части.

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

Десятичные дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Действия над десятичными дробями. Периодическая десятичная дробь. Обращение десятичной дроби в обыкновенную дробь и обыкновенной дроби в десятичную. Совместные действия над обыкновенными и десятичными дробями.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Понятие отрицательного числа. Противоположные числа. Целые числа. Действия над целыми числами. Взаимно обратные числа. Рациональные числа. Координатная ось. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Модуль числа (абсолютное значение). Расстояние между двумя точками. Иррациональные числа. Действительные числа. Сравнение действительных чисел. Действия над действительными числами. Целая и дробная части числа. Среднее арифметическое, среднее геометрическое.

ОТНОШЕНИЕ. ПРОПОРЦИЯ. ПРОЦЕНТ

Отношение. Пропорция и ее свойства. Прямо и обратно пропорциональные величины, их свойства. Деление числа в прямо пропорциональном отношении с данными числами.

Процент. Нахождение процента данного числа. Нахождение числа по его проценту.

Процентное отношение двух чисел. Выражение изменения величин в процентах.

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Числовые выражения. Выражения с переменными. Сравнение значений выражений.

Степень с натуральным показателем и ее свойства.

Одночлены и многочлены, их стандартный вид. Умножение и возведение в степень одночленов, умножение одночлена на многочлен, сложение, вычитание, умножение многочленов. Тождества и тождественные преобразования.

Формулы сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители.

Рациональные выражения. Допустимые значения переменной в рациональных выражениях (ОДЗ). Действия над рациональными выражениями: сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, умножение, возведение в степень, деление рациональных выражений.

Тождественные преобразования рациональных выражений.

КОРЕНЬ n -ОЙ СТЕПЕНИ. СТЕПЕНЬ С РАЦИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

Определение квадратного корня. Арифметический квадратный корень. Свойства квадратного корня: квадратный корень из произведения и частного, квадратный корень степени. Тождество $\sqrt{x^2} = |x|$. Вынесение множителя из-под знака корня, внесение множителя под знак корня. Решение уравнения $x^2 = a$. Освобождение от иррациональности знаменателя или числителя дроби. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Степень с целым показателем и ее свойства.

Стандартная форма числа.

Корень n -ой степени из действительного числа и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Сравнение степеней.

МНОЖЕСТВА

Понятие множества. Конечное множество, бесконечное множество и пустое множество. Подмножество. Равные множества. Объединение, пересечение, разность множеств. Действия над

множествами. Диаграмма Эйлера-Венна. Число элементов объединения двух конечных множеств.

УРАВНЕНИЯ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ СОСТАВЛЕНИЕМ УРАВНЕНИЙ.

Уравнение и его корни.

Линейное уравнение с одной переменной. Уравнения и задачи, приводимые к линейному уравнению.

Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Задачи, приводимые к квадратному уравнению.

Теорема Виета и обратная ей теорема. Составление квадратных уравнений по заданным корням.

Рациональные уравнения и простые иррациональные уравнения. Задачи, приводимые к рациональным уравнениям.

Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля (уравнения с модулем).

СИСТЕМА УРАВНЕНИЙ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ СОСТАВЛЕНИЕМ СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ

Линейное уравнение с двумя переменными. Система линейных уравнений с двумя переменными и методы ее решения. Исследование существования решений системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение простых задач, приводимых к системе линейных уравнений. Решение системы уравнений с двумя переменными, одно из которых линейное, а другое второй степени и системы, оба уравнения которой второй степени.

НЕРАВЕНСТВА

Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств. Числовые промежутки. Решение линейных неравенств с одной переменной. Двойные линейные неравенства. Система неравенств с одной переменной.

Решение неравенств, содержащих переменную под знаком модуля (неравенства с модулем).

Квадратные неравенства. Решение рациональных неравенств методом интервалов.

ФУНКЦИИ

Прямоугольная система координат. Понятие функции. Область определения и множество значений функции. График функции. Линейная функция и ее график. Взаимное расположение графиков линейных функций. Функции $y = x^2$; $y = \frac{k}{x}$; $y = \sqrt{x}$; $y = |x|$; $y = x^3$ и их графики. Квадратичная функция, ее свойства и график.

ПРОСТЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Точка и прямая. Отрезок. Сравнение отрезков. Луч. Угол. Градусная мера угла. Виды углов. Смежные и вертикальные углы.

Параллельные прямые. Углы, образованные при пересечении двух параллельных прямых секущей. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

Перпендикулярность прямых. Расстояние от точки до прямой, расстояние между двумя параллельными прямыми. Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами.

ТРЕУГОЛЬНИКИ

Треугольник и его основные элементы. Медиана, биссектриса, высота треугольника. Периметр треугольника.

Конгруэнтные треугольники. Признаки конгруэнтности треугольников. Равнобедренный треугольник. Свойство углов, прилежащих к основанию равнобедренного треугольника. Свойство медианы, проведенной к основанию равнобедренного треугольника. Неравенство треугольника.

Сумма внутренних углов треугольника. Свойство внешнего угла треугольника. Сумма внешних углов треугольника.

Прямоугольный треугольник и его элементы. Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла в прямоугольном треугольнике. Свойство катета, лежащего против угла в 30° .

Теорема Пифагора. Перпендикуляр и наклонная. Проекция наклонной.

ОКРУЖНОСТЬ И КРУГ

Окружность, круг, дуга окружности. Длина окружности, длина дуги окружности. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Взаимное расположение двух окружностей.

Центральный угол. Угол, вписанный в окружность. Свойство хорд в окружности. Углы, образованные секущими и касательными. Пропорциональные отрезки в окружности.

Окружность, вписанная в треугольник и окружность, описанная около треугольника.

ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ И МНОГОУГОЛЬНИКИ

Прямоугольник и его основные элементы. Сумма внутренних и внешних углов четырехугольника. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат. Свойства прямоугольника, ромба, квадрата.

Теорема Фалеса. Свойство средней линии треугольника.

Трапеция. Свойство средней линии трапеции.

Многоугольники. Сумма внутренних и внешних углов выпуклого многоугольника. Окружность, вписанная в многоугольник и окружность, описанная около многоугольника.

ПЛОЩАДИ ФИГУР

Площадь прямоугольника, треугольника, квадрата, параллелограмма, ромба, трапеции и круга.

Площадь правильного многоугольника.

ПОДОБИЕ ФИГУР

Преобразование фигур. Преобразование подобия. Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Свойства биссектрисы и медиан треугольника. Подобие прямоугольных треугольников.

МЕТОД КООРДИНАТ. ДВИЖЕНИЕ

Декартова система координат на плоскости.

Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение окружности.

Центральная симметрия и осевая симметрия. Поворот.

МНОГОГРАННИКИ

Прямоугольный параллелепипед, куб, их объемы и площади поверхностей.

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ

Сбор информации. Среднее арифметическое, медиана, мода и наибольшая разность. Исследование информации. Группировка и представление информации. Диаграммы.

Понятие события. Достоверное событие. Невозможное событие. Случайное событие. Независимые и зависимые события. Принципы сложения и умножения. Число возможных и благоприятных исходов события. Вероятность события. Решение простых задач на вычисление вероятности событий.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н. Гахраманова, Ф. Гусейнов, *Математика 5* – Баку, 2020.
2. С. Исмаилова, А. Гусейнова, *Математика 6* – Баку, 2021.
3. С. Исмаилова, С.Абдурахимов, *Математика 7* – Баку, 2022.
4. Н. Гахраманова, М. Керимов, И. Гусейнов, *Математика 8* – Баку, 2023.
5. Н. Гахраманова, М. Керимов, И. Гусейнов, *Математика 9* – Баку, 2020.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Математика”. Пособие. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент” – Баку, 2019.
2. Математика. Книжки для 5-9-классов “Задания для оценивания”. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент” – Баку, 2023.
3. Математика. Сборник тестов. Приложение к 1-ому номеру журнала “Абитуриент” – Баку, 2023.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий, французский)

Программа составлена на базе учебных материалов V-IX классов.

И в 2023/2024-ом учебном году на экзамене невозможно будет проверить знания и умения по всем стандартам, определённым 4-мя содержательными линиями (**“Аудирование и понимание”**, **“Говорение”**, **“Чтение”** и **“Письмо”**) по предмету иностранный язык. Из-за отсутствия определённых средств для проверки некоторых подстандартов не считается целесообразным использование заданий, связанных с ними. Знания и умения по содержательной линии **“Говорение”** пока не проверяются.

Программа охватывает материалы для проверки умений в основном по 3-м (**“Аудирование и понимание”**, **“Чтение”**, **“Письмо”**) содержательным линиям.

По содержательной линии **“Аудирование и понимание”** проверяются, в основном, навыки отвечать на простые вопросы при обращениях,

последовательно выполнять задания по теме обращения.

По содержательной линии **“Чтение”**, в основном, проверяются следующие знания и умения:

- Определять главную идею текста;
- Объяснять грамматические и семантические особенности слов и выражений;
- Различать все части текста;
- Выбирать и группировать основные факты и события в тексте и т.д.

По содержательной линии **“Письмо”** проверяются, в основном, следующие знания и умения:

- Составлять предложения, связывая данные слова и грамматические признаки;
- Описывать различные предметы и события;
- Правильно писать предложения с различными конструкциями и т.д.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Звуковой и буквенный состав английского языка. Соотношение звуков и букв. Случаи несовпадения звукового и буквенного состава в словах. Правила чтения букв и буквосочетаний. Долгие и краткие гласные звуки. Монофтонги и дифтонги. Глухие и звонкие согласные звуки.

Открытые и закрытые слоги. Ударение.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (LEXICS)

Лексическое и грамматическое значения слова. Типы слов по строению: простые, производные и сложные слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (Synonyms). Антонимы (Antonyms). Словосочетания (Collocations).

Словообразование (Word formation). Суффиксы, образующие существительные: *-er, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ing, -th, -dom, -ship*.

Суффиксы, образующие прилагательные: *-less, -ful, -able, -y, -ly (a weekly newspaper), -ous, -ish* и префиксы *pre-, un-*.

Суффиксы, образующие числительные: *-teen, -ty, -th*.

МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Имя существительное (The Noun). Основные грамматические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные существительные. Классификация нарицательных существительных. Конкретные и абстрактные существительные. Собирательные существительные. Вещественные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Единственное и множественное число имён существительных. Существительные, употребляющиеся только в форме единственного

числа; неисчисляемые — вещественные и абстрактные существительные.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа. Существительные, образующие форму множественного числа особым способом. Существительные, имеющие одинаковую форму как в единственном, так и во множественном числе.

Падежи имён существительных: общий падеж (*The Common Case*) и притяжательный падеж (*The Genitive / The Possessive Case*).

Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевлённые предметы. Употребление предлога *of* с одушевленными и неодушевленными существительными в притяжательном падеже. Образование притяжательного падежа некоторых неодушевлённых существительных, обозначающих время, названия городов и стран, времён года, месяцев, дней недели, звезд и планет.

Артикль (*The Article*). Неопределённый (*a, an*) и определённый (*the*) артикли. Основные случаи их употребления и отсутствия.

Имя прилагательное (*The Adjective*). Основные грамматические признаки прилагательных. Положительная (*Positive Degree*), сравнительная (*Comparative Degree*) и превосходная (*Superlative Degree*) степени сравнения прилагательных. Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных. Прилагательные, образующие сравнительную и превосходную степени сравнения особым способом: *bad-worse-(the) worst; good-better-(the) best* и т.д.

Использование прилагательных после глаголов-связок (*Link verbs — to be, feel, smell, taste, look*) (*He looked happy*).

Конструкции с союзами (*not*) *as ... as, not so ... as, than*.

Субстантивированные прилагательные (*Substantivized Adjectives*).

Имя числительное (*The Numeral*). Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных.

Местоимение (*The Pronoun*). Разряды местоимений.

Общее среднее (9-летнее) образование

Личные местоимения (*Personal Pronouns*). Именительный (*The Nominative Case*) и объектный (*The Objective Case*) падежи.

Притяжательные местоимения (*Possessive Pronouns*). Зависимая (используемая с существительным) и абсолютная (используемая без существительного) формы.

Указательные местоимения (*Demonstrative Pronouns*): *this, that, these, those*.

Относительные местоимения (*Relative Pronouns*): *who, that, which*.

Возвратные местоимения (*Reflexive Pronouns*): *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*.

Неопределённые местоимения (*Indefinite pronouns*): *some, any* и их производные; *many, much, little, a little, few, a few*.

Употребление неопределённых местоимений.

Местоимения *every, no* и их производные (*everything, everyone, everybody, no one, nobody, nothing*).

Употребление слов *lots (of), a lot (of), plenty (of)*.

Вопросительные местоимения (*who, whom, what, whose, which*).

Наречие (*The Adverb*). Вопросительные наречия (*when, where, how, why*); наречия места, времени и частоты.

Частица (*The Particle*). Употребление *very, too, enough*.

Глагол (*The Verb*). Четыре основные формы глагола (*Basic Forms of the Verb*). Начальная форма глагола (*The Infinitive*); Форма прошедшего простого времени (*The Past Simple*); Причастие прошедшего времени (*The Past Participle*); Причастие настоящего времени (*The Present Participle*).

Глаголы *to be, to have* и *to do*.

Три из четырех групп времен глагола в изъявительном наклонении: 1. Группа простых времён (*Simple Tenses*);

2. Группа продолжительных времен (*Continuous Tenses*);

3. Группа совершенных времен (*Perfect Tenses*).

Образование и употребление формы настоящего простого времени (*The Present Simple*).

Образование и употребление формы прошедшего простого времени (*The Past Simple*). Правильные и неправильные глаголы (*The Regular and Irregular Verbs*).

Образование и употребление формы будущего простого времени (*The Future Simple*).

Образование и употребление форм настоящего продолженного времени (*The Present Continuous*), прошедшего продолженного времени (*The Past Continuous*).

Образование и употребление форм настоящего совершенного времени (*The Present Perfect*), прошедшего совершенного времени (*The Past Perfect*).

Модальные глаголы (*The Modal Verbs*) и их эквиваленты: *can (could), may (might), must, to have to, to be able to, should*.

Страдательный залог (*The Passive Voice*). Употребление временных форм *The Present Simple, The Past Simple, The Future Simple* в страдательном залоге.

Употребление модальных глаголов с глаголом в страдательном залоге (*Modal Verbs with the Passive*) *can, may, must, should*.

Образование и употребление повелительного наклонения глагола (*The Imperative Mood*).

Безличная форма глагола. Герундий: (*The Gerund*) образование и употребление после предлогов.

Предлог (*The Preposition*). *In, on, at, next to, from, behind, between, opposite, in front of, around, round, by, with, without, under, of, out of, for, till, until, before, after, since, through, into, off, about, because of*.

Союз (*The Conjunction*). Сочинительные и подчинительные союзы (*because, as, and, but, so, or, than, as...as, not as...as, if, than, before, after, when, where, that, while, neither...nor, either...or, both...and, not only...but also*).

Союзные слова (Относительные местоимения) (*who, that, which*).

СИНТАКСИС (SYNTAX)

Простое предложение (*The Simple Sentence*). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные предложения (*The Declarative Sentences*) (утвердительная и отрицательная формы), вопросительные предложения, (общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы) побудительные предложения, восклицательные предложения.

Общее среднее (9-летнее) образование

Члены предложения. Главные и второстепенные члены.

Согласование сказуемого с подлежащим.

Предложения, начинающиеся вводным словом *there*.

Сложное дополнение (*The Complex Object*) (только с глаголом "*to make*"). Предложения типа "*The story made us laugh*".

Порядок слов в простом предложении.

Безличные предложения: *It is cold. It is early. It is morning. It is snowing* и т.д.

Сложное предложение (*The Composite Sentence*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*The Compound and The Complex Sentences*).

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 5-ci sinif. – Bakı, 2020.
2. F.Hüseynova, N.Bağirova. English. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
3. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
4. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.
5. K.Heydərova, G.Qurbanova, S.Məmmədova. English. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.
6. Q.Quliyeva, X.Rüstəмова, G.Nadirova. English. 9-cu sinif. – Bakı, 2020.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. English. Vəsait. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı. 2019.
2. "English-Russian Dictionary". "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2017.
3. İngilis dili. 5-9-cu siniflər üçün "Qiymətləndirmə tapşırıqları" kitabçaları. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2023.
4. İngilis dili. Test toplusu. "Abituriyent" jurnalının 1-ci nömrəsinin əlavəsi. – Bakı, 2023.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (DIE PHONETIK)

Звуковой и буквенный состав немецкого языка. Соотношение звуков и букв. Долгие и краткие гласные звуки. Звукосочетания и буквосочетания. Дифтонги и аффрикаты.

Ударение. Ударение в сложных словах. Ударение в глаголах с отделяемой и неотделяемой приставкой.

ЛЕКСИКА (DIE LEXIK)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*Synonyme*). Антонимы (*Antonyme*).

Словообразование (Die Wortbildung). Образование существительных мужского рода – с помощью суффиксов *-er, -ler, -ner, -ling, -ist, -ent, -ant*; женского рода – с помощью суффиксов *-ung, -heit, -keit, -in, -schaft, -ei, -tion, -tät*; среднего рода – с помощью суффиксов *-um, -chen, -lein*.

Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -los, -bar, -sam, -isch* и приставки (префикса) *un-*.

Образование глаголов с помощью отделяемых (*an-, ab-, aus-, auf-, mit-, zu-, bei-* и др.) и неотделяемых (*er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, miss-, emp-*) приставок и суффикса *-ieren*.

Употребление сложных глаголов (*kennen lernen, zurück kehren, fort gehen, stehen bleiben, zurück fahren, spazieren gehen* и др.).

МОРФОЛОГИЯ (DIE MORPHOLOGIE)

Имя существительное (Das Substantiv). Виды существительных по составу. Основные грамматические признаки имён существительных: род, падеж и число. Определение рода по суффиксам и по значению.

Множественное число существительных (*Pluralbildung der Substantive*): **I тип:** *-e, -en*; **II тип:** *-n, -(e)n*; **III тип:** *-er, -en*; **IV тип:** *-, -e*; **V тип:** *-s*.

Склонение существительных (*Deklination der Substantive*); сильное, женское, слабое склонение.

Склонение существительных во множественном числе (*Deklination der Substantive im Plural*):

Nom. – die Kinder

Gen. – der Kinder

Dat. – den Kindern

Akk. – die Kinder

Артикль (Der Artikel). Виды артиклей: определённый (*der bestimmte Artikel*) и неопределённый (*der unbestimmte Artikel*). Обозначение артиклем рода, падежа, числа. Склонение артиклей. Случаи употребления определенных и неопределённых артиклей. Отсутствие артикля.

Имя прилагательное (Das Adjektiv). Основные грамматические признаки прилагательных.

Степени сравнения прилагательных (*Steigerungsstufen der Adjektive*). Положительная (*Positiv*), сравнительная (*Komparativ*), превосходная (*Superlativ*) степени.

Исключения (*Ausnahmen*) (*gut – besser – am besten, der (die, das) beste, Pl. die besten; nah – näher – am nächsten, der (das, die) nächste, Pl. die nächsten; hoch, höher, am höchsten, der (das, die) höchste, Pl. die höchsten* и др.).

Склонение прилагательных (*Deklination der Adjektive*). Слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (*Schwache, starke und Gemischte Deklinationen der Adjektive*).

Синтаксические функции прилагательных:

а) употребление прилагательных в качестве именной части сказуемого (*Das Heft ist grün. Der Weg ist lang. Die Tafel ist schwarz*);

б) употребление прилагательных в функции определения (*das grüne Gras, der lange Tag, die rote Mappe, die neuen Bücher*).

Местоимение (Das Pronomen). Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*man*), безличные (*es*), возвратные (*sich*) и отрицательные местоимения. Склонение личных местоимений (*Deklination der Personalpronomen*). Особенности их употребления.

Употребление и склонение отрицательного местоимения *kein*.

Имя числительное (Das Zahlwort). Количественные и порядковые числительные (*Kardinal- und Ordinalzahlen*).

Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

СИНТАКСИС (DIE SYNTAX)

Наречие (Das Adverb). Разряды наречий по значению (наречия места, времени и образа действия).

Глагол (Das Verb). Три основные формы немецкого глагола (*Drei Grundformen des Verbs*: *sagen - sagte - gesagt; lesen - las - gelesen*). Основные, вспомогательные, правильные, неправильные и модальные глаголы (*Voll- und Hilfsverben*: *sein, haben, werden*); (*regelmäßige Verben*: *machen, spielen, hören*); (*unregelmäßige Verben*: *wissen, stehen, tun*); (*Modalverben*: *wollen, mögen, sollen, müssen, können, dürfen*). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. (*trennbare Verben*: *aufmachen, einkaufen, mitnehmen*); (*untrennbare Verben*: *besuchen, erzählen, gefallen*).

Временные формы глагола (*Zeitformen des Verbs*) (*Präsens, Imperfekt (Präteritum), Perfekt, Futurum I*). Образование и употребление временных форм.

Неопределённые (неспрягаемые) формы глагола; Инфинитив, причастие I, причастие II (*Der Infinitiv, Partizip I, Partizip II*). Их образование и употребление.

Повелительное наклонение глагола (*Der Imperativ*). Образование и употребление (*Schreib richtig! Schreibt richtig! Schreiben Sie richtig!*).

Страдательный залог глагола (*Das Passiv*). Образование и употребление временных форм *Präsens, Präteritum* в страдательном залоге.

Предлоги (Die Präpositionen).

Предлоги, требующие после себя *Dativ*: *mit, nach, bei, von, zu, aus, außer, seit* и т.д.

Предлоги, требующие после себя *Akkusativ*: *durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang*.

Предлоги, требующие после себя *Dativ* и *Akkusativ* (*Wechselpräpositionen*): *in, an, auf, hinter, neben, zwischen, vor, unter, über*.

Употребление предлогов *in, an, um* во временном значении (*in diesem Jahr, in der Woche, in der Nacht, in diesem Monat, im Monat Mai, im Januar; am 24. Mai, am Montag, am Samstag; um 3 Uhr, um 5 Uhr*).

Союзы (Die Konjunktionen). Сочинительные (*und, denn, aber, darum, deshalb, deswegen* и т.д.) и подчинительные (*als, wenn* и др.) союзы.

Простое предложение (Der einfache Satz).

Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения. Грамматическая основа простого предложения. Согласование между подлежащим и сказуемым. Порядок слов в простом предложении. Место в предложении слов (***nicht, kein***), выражающих отрицание.

Сложное предложение (*Der zusammengesetzte Satz*). Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения (*Satzreihe und Satzgefüge*). Место спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях. Порядок слов в придаточном предложении (*Die Wortfolge im Nebensatz*).

Виды придаточных предложений: дополнительное (*die Objektsätze*), определительное (*die Attributsätze*), обстоятельственные (*Adverbialsätze*) – времени (*die Temporalsätze*), причины (*die Kausalsätze*), цели (*die Finalsätze*), условия (*die Bedingungssätze*) – придаточные предложения.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ç.Qurbanlı, İ.Məmmədova, A.Məmmədova. Deutsch. 5-ci sinif. – Bakı, 2020.
2. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ.Məmmədova. Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
3. S.Adişova. Deutsch. 6-cı sinif. – Bakı, 2021.
4. S.Adişova. Deutsch. 7-ci sinif. – Bakı, 2022.
5. İ.Məmmədova. Deutsch. 8-ci sinif. – Bakı, 2023.
6. F.Veysəlli, Z.Quliyev, İ. Məmmədova. Deutsch. 9-cu sinif. – Bakı, 2020.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Deutsch”. Vəsait. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2019.
2. “Deutsch”. Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2020.
3. Məktəblinin almanca-azərbaycanca lüğəti, “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2001.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ФОНЕТИКА (LA PHONÉTIQUE)

Звуковой состав французского языка.
Соотношение звуков и букв.

ЛЕКСИКА (LE LEXIQUE)

Лексическое и грамматическое значения слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы (*les synonymes*). Антонимы (*les antonymes*). Устойчивые сочетания слов.

Словообразование (la dérivation). Образование слов с помощью суффиксов (*-ment, -ième, -té, -ier,*

-ière и др.) и приставок (префиксов) (*re-(ré-), in-, anti-, contre-* и др.).

ГРАММАТИКА (LA GRAMMAIRE)

МОРФОЛОГИЯ (LA MORPHOLOGIE)

Имя существительное (le nom). Основные грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Существительные мужского и женского рода. Образование существительных женского рода. Образование женского рода существительных, выражающие специальность и профессия.

Единственное и множественное число имён существительных. Образование форм множественного числа имён существительных. Частные правила, в том числе множественное число существительных, оканчивающиеся с суффиксам *-al, -au, -eau*. Существительные, не изменяющиеся во множественном числе.

Артикль (l'article). Неопределённый (*l'article indéfini*) и определённый (*l'article défini*) артикли. Сокращённый артикль (*l'article élidé*).

Слитные артикли (*les articles contractés*): *au, aux, du, des*.

Частичные артикли (*les articles partitifs*): *du, de la, de l'*. Употребление *de* вместо частичного артикля в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество, объём, меру т.д. Случаи употребления определённого артикля перед неисчисляемыми существительными вместо частичного артикля.

Отличие определённого артикля (*le, la, l', les*) от прямых дополнений, выраженных этими же формами.

Отличие слитного артикля *du* от частичного артикля *du*.

Отличие неопределённого артикля *des* от слитного артикля *des*.

Случаи замены артикля предлогом *de*.

Случаи замены частичного артикля с определёнными артиклями перед не считающимися существительными

Случаи неупотребления артикля.

Имя прилагательное (l'adjectif). Основные грамматические признаки прилагательных. Образование женского рода имён прилагательных. Женский род имён прилагательных, выражающие национальность. Прилагательные, не изменяющиеся по родам.

Образование формы множественного числа прилагательных. Множественное число прилагательных, заканчивающейся с суффиксом *-al*. Частные случаи. Согласование прилагательного с существительным, к которому оно относится. Место прилагательных в предложении. Прилагательные, употребляющиеся перед существительными. Согласование прилагательного *quel (quelle, quels, quelles)* со словом, к которому он относится. Степени имён прилагательных. (*les degrés des adjectifs*). Превосходный степень, выражающиеся при помощи *le plus* и *le moins*. Абсолютный превосходный степен, выражающиеся при помощи *bien, fort, extrêmement*. Сравнительный и превосходный степени прилагательных *bon, mauvais* и *petit*.

Неопределённые прилагательные: *plusieurs, tout, toute, tous, toutes*. Особенности употребления неопределённых прилагательных *tout* и *même*.

Указательные и притяжательные прилагательные (детерминативы).

Синтаксические функции прилагательных.

Имя числительное (le nom de nombre). Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

Местоимение (le pronom). Разряды местоимений.

Личные местоимения (*les pronoms personnels*). Ударные и неударные формы личных местоимений и особенности их употребления.

Вопросительные местоимения (*les pronoms interrogatifs*): *qui?*, *qui est-ce qui?*, *qu' est-ce qui?*, *qui est-ce que?*, *qu' est-ce que?*, *à qui?*, *de qui?*, *à quoi?*, *de quoi?* и др.

Неопределённые местоимения (*les pronoms indéfinis*): *on*, *tout le monde*, *personne*, *tout*, *rien*, *chacun*, *quelqu' un*, *tous*, *toutes*, *autre*, *nul*, *tel* и др. Особенности употребления неопределённых местоимений.

Указательные местоимения (*les pronoms démonstratifs*).

Притяжательные местоимения (*les pronoms possessifs*).

Относительные местоимения (*les pronoms relatifs*). Простые формы относительных местоимений: *qui*, *que*, *dont*, *où*.

Особенности употребления местоимений *en* и *y*: *en* - местоимение и предлог.

Наречие (*l'adverbe*). Простые и составные наречия. Разряды наречий по значению: наречия места, времени, образа действия и др.

Образование наречий образа действия с помощью суффикса *-ment* и их отличие от существительных, образующихся с помощью этого же суффикса.

Выражение неопределённого количества при помощи *plus de ...*, *des milliers de ...* и др.

Место наречий *beaucoup*, *peu*, *assez*, *plus*, *trop* и др., употребляемых в количественном значении в сложной временной форме.

Степени наречий (*les degrés des adverbs*). Образование и употребление сравнительного и превосходного степеней. Сравнительное и превосходное степени наречия *beaucoup*, *peu*, *bien*. *Souvent - plus souvent - le plus souvent* - как выражения интенсивной степени (*le degré d'intensité*) наречия.

Глагол (*le verbe*). Изъявительное наклонение глагола.

Простые временные формы глаголов в изъявительном наклонении: образование и употребление *le présent de l'indicatif*, *le futur simple*, *l'imparfait*, *le passé simple*.

Сложная временная форма: *le passé composé*. Образование и употребление. Согласование причастия (*le participe passé*) в роде и числе с подлежащим в сложных временных формах, образующихся с помощью вспомогательного глагола *être*. Особенности употребления причастия прошедшего времени (*le participe passé*) в роли определения.

Общее среднее (9-летнее) образование

Образование и употребление временных форм *futur proche (futur immédiat)* и *passé récent (passé immédiat)*.

Согласование времен изъявительного наклонения (*la concordance des temps de l'indicatif*): *plan du présent*.

Прономинальные (местоименные) глаголы (*les verbes pronominaux*) и особенности их употребления в простых и сложных временных формах глагола.

Модальные глаголы (*les verbes modaux*): *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*. Особенности их спряжения и употребления.

Повелительное наклонение глагола (*l'impératif*): утвердительная и отрицательная формы.

Настоящее время условного наклонения (*le conditionnel présent*): образование и употребление. Согласование времен после союза *si*.

Настоящее время сослагательного наклонения (*le subjonctif présent*): образование и употребление.

Спряжение обиходных глаголов 3-й группы (*venir*, *prendre*, *faire*, *être*, *avoir*, *aller*, *savoir*, *pouvoir*, *vouloir* в 3-м с.) в *subjonctif présent*.

Пассивный залог глагола (*la voix passive*): образование и употребление.

Понудительный залог глагола (*la voix factitive*): образование и употребление.

Причастие настоящего времени (*le participe présent*). Причастие прошедшего времени (*le participe passé*).

Деепричастие (*le gérondif*).

Предлоги (*les prépositions*): *à*, *avant*, *avec*, *après*, *de*, *devant*, *chez*, *pendant*, *par*, *pour*, *près de*, *sous*, *sur*, *vers*, *parmi*, *entre*, *sans* (*sans+verbe*; *sans+nom*), *derrière*, *en*, *au milieu de*, *vers* (в значении времени и места), *autour de*, *au-dessus de*, *au-dessous de*, *jusqu'à* (в значении времени и места), *dans* (в значении времени и места), *depuis* и др. Особенности употребления предлогов перед названий страна и город.

Союзы (*les conjonctions*). Сочинительные (*et*, *mais*, *car*, *ou*, *donc* и др.) и подчинительные (*quand*, *que*, *parce que*, *comme*) союзы.

Отрицательные частицы *ne ... pas*, *ne ... jamais*, *ne ... rien*, *ne ... plus*, *ne ... personne* и др.

Вопросительный оборот *est-ce que*. Особенности употребления союза *soit ... soit*.

СИНТАКСИС (LA SYNTAXE)

Простое предложение (*la proposition simple*). Типы простых предложений по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.

Образование вопросительных предложений.

Общие вопросы: вопросительные предложения, образующиеся с помощью интонации; вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного оборота *est -ce que*; вопросительные предложения, образующиеся с помощью инверсии (простая и сложная инверсия). Порядок слов в вопросительных предложениях.

Главные члены предложения. Подлежащее (*le sujet*). Вопросы к подлежащим, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными.

Сказуемое (*le prédicat*). Глагольное сказуемое (*le prédicat verbal*). Вопросы к глагольному сказуемому. Составное именное сказуемое (*le prédicat nominal*). Структура именного сказуемого. Вопросы к составному именному сказуемому: вопросы к именным частям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными (*Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?*); вопросы к именным частям, выраженным прилагательными (*Comment?*) и вопросы к именным частям, выраженным прилагательными, обозначающими цвета (*De quelle couleur...?*), вопросы к именным частям, выраженным числительными (*Combien?*).

Прямое и косвенное дополнения (*les compléments d'objet direct et indirect*). Вопросы к прямым и косвенным дополнениям, выраженным одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Особенности употребления прямых и косвенных дополнений, выраженными личными местоимениями.

Определение (*le complément attributif*). Согласование в числе и роде вопросительного прилагательного со словом, к которому оно относится (*Quel, quelle, quels, quelles*). Вопросы к определению, выраженному числительным. Порядок слов в предложениях, начинающихся с *Combien de*.

Обстоятельства (*les compléments circonstantiels*). Особенности употребления обстоятельства образа действия, времени, места и причины. Обстоятельства образа действия, образованные при помощи суффикса

Общее среднее (9-летнее) образование

-ment. Выражение причины при помощи *car* и *à cause de*. Вопросы к обстоятельству образа действия, времени, места и причины.

Повелительные предложения (*les propositions impératives*). Образование отрицательной и утвердительной форм повелительных предложений. Порядок слов в повелительных предложениях.

Отрицательные предложения (*les propositions négatives*). Образование отрицательных предложений с *ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais* и т.д.

Ограничительное выражение *ne ... que*.

Употребление выражений *c'est ... qui, c'est ... que*.

Порядок слов в предложениях с *voici* и *voilà*.

Безличные предложения (*les propositions impersonnelles*) и безличные глаголы (*les verbes impersonnels*). Роль безличного местоимения *Il* в безличных предложениях. Глаголы, употребляющиеся только в безличной форме. Глаголы, употребляющиеся в личной и безличной формах. Особенности употребления безличного выражения

Il y a в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Инфинитивные предложения (*les propositions infinitives*).

Сложносочинённые предложения (*les phrases de coordination*). Сложноподчинённые предложения (*les phrases de subordination*).

Дополнительное придаточное (*la proposition subordonnée complétive*).

Придаточные времени с *quand* и *dès que*. Относительное придаточное (*la proposition subordonnée relative*).

Придаточное причины (*la proposition subordonnée de cause*) с *comme* и *parce que*.

Приложение (*l'apposition*). Особенности употребления приложения.

Этикет речи.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A. Həsənova, S. İsaçadə, M. Şükürova. *Le français*, 5-ci sinif. – Baki, 2020.
2. Ç. Babaxanova, B. İsmayilov, R. İsayeva. *Le français*, 6-cı sinif. – Baki, 2021.
3. İ. Şiriyeva. *Le français*, 6-cı sinif. – Baki, 2021.

4. İ.Şiriyeva. *Le français*, 7-ci sinif. – Bakı, 2022.
5. İ.Şiriyeva, K.Rizvanova. *Le français*, 8-ci sinif. – Bakı, 2023.
6. Ç.Babaxanova, R.İsayeva, B.İsmayilov. *Le français*, 9-cu sinif. – Bakı, 2020.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. “*Le Français*” Vəsait. “*Abituriyent*” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2019.
2. “*Le Français*”. Buraxılış imtahanı modelinə uyğun qiymətləndirmə vasitələri. “*Abituriyent*” jurnalının xüsusi buraxılışı. – Bakı. 2020.
3. Məktəblinin fransızca-azərbaycanca və azərbaycanca-fransızca lüğəti, “*Abituriyent*” jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2010.